

ARTIGOS CIENTÍFICOS

COMUNICAÇÕES ORAIS

28 de junho de 2017 (Quarta-feira)- 8h15 às 10h

AT 01: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: JUÇARA

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
A IMPORTÂNCIA DA EMPATIA EM MEIO AS INOVAÇÕES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA CONTEMPORANEIDADE.	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Mary Luiza Silva Carvalho Vila Nova.
A EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO DO TEAM-BASED LEARNING (TBL) EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE NO ESTADO DO MARANHÃO, BRASIL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Bruno Luciano Carneiro Alves de Oliveira; Sara Fiterman Lima; Lívia dos Santos Rodrigues; Gerson Alves Pereira Júnior.
A FOTOGRAFIA COMO ELEMENTO INOVADOR DE CONSTRUÇÃO E EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EDUCATIVACOM IDOSOS EM AÇÃO EXTENSIONISTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Rosangela Silva Oliveira.
COPRODUÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE A OFERTA DE SERVIÇOS PÚBLICOS EM REDE	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Ivoneti da Silva Ramos; Carmen Maria Cipriani Pandini; Daniel Moraes Pinheiro
A PRÁTICA PROFISSIONAL COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CIDADÃ NO CURSO SUPERIOR DE SEGURANÇA DO TRABALHO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sandra Regina Costa dos Santos; Daniele Pereira Peixoto; Ilma do Socorro Santana Pinheiro.
ARTE-EDUCAÇÃO EM PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Maria Jucilene Silva Guida de Sousa.
RESPONSABILIDADE SOCIAL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ÁREA DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PREVENÇÃO E COMBATE AO TABAGISMO NO AMBIENTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO - MA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ariane Cristina Ferreira Bernardes; Maria dos Remédios da Silva Lira; Anne Karine Martins Assunção; Sara Fiterman Lima

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: BABAÇU

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE SCRATCH COMO POSSIBILIDADE DE NOVA ABORDAGEM NO ENSINO DA DISCIPLINA: SISTEMA DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Roberto Sussumu Wataya; Evelyn Monteiro; João Vilhete Viegas d'Abreu.
A LINGUAGEM DIALÓGICA NA PRODUÇÃO DA MÍDIA DIGITAL DO UEMANET	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lucirene Ferreira Lopes; Clecia Assunção Silva.

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**SALA: BABAÇU**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
INOVAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Klaus Schlunzen Junior; Elisa Tomoe Moriya Schlunzen; Cícera A. Lima Malheiros; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos.
A SIMULAÇÃO COMO METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA GRADUAÇÃO MÉDICA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sara Fiterman Lima; Amanda Namíbia Pereira Pasklan; Michelline Joana Tenório; Albuquerque Madruga Mesquita; Gerson Alves Pereira Júnior.
ANÁLISE PREDITIVA DE EVASÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS (MOODLE): PESQUISA-AÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO SUPERIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sabrina Bleicher; Carmen Maria Cipriani Pandini; Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Gabriela Amarelho.
A REALIDADE LOCAL COMO PROCESSO ORIENTADOR DA CONSTRUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O ENSINO TUTORIAL DE CURSOS DE MEDICINA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Amanda Namibia Pereira Pasklan; Sara Fiterman Lima; Yara Maria Cavalcante de Portela.

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**SALA: AUDITÓRIO**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
ESTUDO DE FLUXOGRAMAS ATRAVÉS DE RECURSO AUDIO VISUAL: UMA ALTERNATIVA NA MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sulayne Janayna Araújo Guimarães; Maria José Abigail Mendes Araújo; Carla Déa Trindade Barbosa; Alessandra Costa de Sales Muniz.
MOODLE E SUAS POSSIBILIDADES NO CURSO DE PEDAGOGIA NA UEMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Vanessa Nunes da Silva.
O USO DO TEAM BASED LEARNING NO ENSINO DE ECONOMIA RURAL: AVALIAÇÃO PELOS ALUNOS.	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Luiza Valente; Katarina Ohlweiler de Araujo; Meissonier Passini.
PROTOTIPAGEM COMO MEDIAÇÃO PARA ENSINO E APRENDIZAGEM	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jodeilson Mafra Martins; Marcio Freire Palmeira; Jozenilma Lindoso Matos.
OS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE À DISTÂNCIA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Roselia Neres de Sena Marques; Italo Rômulo Costa da Silva; Elisangela Costa Oliveira; Maria Rosilene de Sena.
RELATO DE EXPERIÊNCIA: APOIO DE GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS DE EAD	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Alexandre Maciel; Fabiana Soares.

AT 03: PESQUISA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**SALA: BURITI**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO: PRÓ-REITORIA EM CENA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Lourival José Martins Filho; Antônio Carlos Vargas Sant'Anna.
AUTOAVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: COMO OS ALUNOS SE PERCEBEM EM SEU PROCESSO AVALIATIVO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Germana Paixão; José Nelson Arruda Filho.
COMBATE À EVASÃO NOS CURSOS A DISTÂNCIA DA UEM: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Annie Rose dos Santos; Fabiane Freire França; Maria Luisa Furlan Costa.
EaD, DESCRIÇÕES SOBRE TOCANTINS: OS POSSÍVEIS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO PROFESSOR MEDIADOR NOS CURSOS DO PROGRAMA UAB, OFERTADOS NO POLO DE PALMAS	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Lorrane de Lima Primo; Enio Gentil Vieira; Wanessa Savarese Sechim; Ycarim Melgaço Barbosa.
ENSINO E PERCEPÇÃO DA VIDEOCIRURGIA NA GRADUAÇÃO MÉDICA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Francisco Julimar Correia de Menezes; Carlos Magno Queiroz da Cunha; Diego Freitas Félix.
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INTERNA DOS CURSOS NA MODALIDADE EAD DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Maria Luisa Furlan Costa; Célio Juvenal Costa; Fabiane Freire França.
METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NAS DISCIPLINAS DO EIXO DE FORMAÇÃO FUNDAMENTAL DOS CURSOS DE DIREITO	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Lara Gadelha Luna; Mariana López Matias.

28 de junho de 2017 (Quarta-feira)- 14h às 16h30**AT 01: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR****SALA: JUÇARA**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
BLENDED LEARNING E AS METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE PEDAGOGIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Thuinie Daros; Armando Daros Junior.

28 de junho de 2017 (Quarta-feira)- 14h às 16h30

AT 01: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: JUÇARA

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
EDUCAÇÃO HÍBRIDA E AULA INVERTIDA: UMA EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO MUNICÍPIO DE PINHÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marta Clediane Anciutti; Maria Aparecida Crissi Knuppel; Mariana Ferreira Bayer; Manuela Pires Weissböck Eckstein.
FORTALECIMENTO DOS COLEGIADOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM UNIVERSIDADE MULTICAMPI: TECENDO RELAÇÕES PARA UMA GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DE QUALIDADE	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Marcus de Almeida Gomes; Sueli Barros da Cruz Chaves; Angra Santos Porto.
ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR APLICADAS EM UM CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sualyne Janayna Araújo Guimarães; Itaynara Lobato Dutra; Camila Penha Abreu Souza.
GESTÃO AMBIENTAL PARA PRODUÇÃO TECNOLÓGICA AMBIENTAL INOVADORA NOS ESPAÇOS INSTITUCIONAIS DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO IF-SERTÃO PE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Clesio Jonas de Oliveira da Silva.
GESTÃO DO CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - PR	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Eliane de Fatima Rauski.
MOOC COMO PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E PEDAGÓGICA DA UEMA E SEUS IMPACTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sannya Fernanda Nunes Rodrigues.
O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INOVADORA NA FORMAÇÃO DOCENTE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Antônia Márcia Torres.
O PROTAGONISMO INOVADOR DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA EDUCAÇÃO DO IDOSO	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Rita de Cássia da Silva Oliveira; Paola Andressa Scortegagna.
O ESTÁGIO DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: UMA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE RECURSOS AQUÁTICOS E PESCA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ticianne de Sousa de Oliveira Mota Andrade; Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta.

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM USO DE BLENDED LEARNING E SALA DE AULA INVERTIDA EM DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Filipe Andrade Bernardi; Marcelo Alexandre Santos; Alessandra Mazzo; Gerson Alves Pereira Junior.
DOSVOX E O TRABALHO DOCENTE COM ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO SUPERIOR	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Maria Rosilene Sena; Elisangela Costa Oliveira; Roselia Neres de Sena Marques; Italo Rômulo Costa da Silva,
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (PrBL): UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS - IFTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Cintia Fernandes Silva Maximiano; Erna Augusta Denzin; Maria Joaquina Barbosa Goulart; Marcia Valéria Paixão.
EBOOK: CONSTRUINDO CONEXÃO ENTRE O PENSAMENTO E A AÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Jovina Silva, Johnatan da Silva Costa.
COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL: GAMIFICAÇÃO NA GESTÃO DE INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	José Antonio Carneiro Leão; Jodeilson Mafra Martins.
AÇÕES DE APOIO AO DISCENTE POR MEIO DA ASSESSORIA À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Kiria Karine Lins Martins Ribeiro; Fany Valentim de Matos.
O USO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Cristiane Kessler de Oliveira; João Padilha Moreira; Querte Teresinha Conzi Mehlecke.
DIFICULDADES INICIAIS DO ENSINO A DISTÂNCIA NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR DE FORTALEZA-CE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jose Nelson Arruda Filho; Ivo Batista Conde; Germana Costa Paixão.
ENSINANDO HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO PARA DAR MÁS NOTÍCIAS EM VETERINÁRIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Nilson Santos; Ana Laura Schliemann; Ana Carolina Corrêa Porto; Rafaela de Souza.
FORMAÇÃO DOCENTE E MOVIMENTOS SOCIAIS EM REDE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karina Marcon; Roselaine Ripa.

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
A AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA E AS NECESSIDADES DE INFORMAÇÃO DE DOCENTES ONLINE: UM ESTUDO EM UNIVERSIDADES EUROPEIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	José Leonardo Oliveira Lima; Miriam Paula Manini.
PRÁTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL PARA OS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marcelo Rocha Ferreira; Francisco Romario Cunha de Araújo; Deuzimar Costa Serra.
INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E CRENÇAS DE UMA PROFESSORA EM CONSTANTE FORMAÇÃO	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Aparecida de Fatima Peres.
CARACTERIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS EM UM PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Hélio Oliveira Rodrigues Rodrigues.
MATERIAIS DIDÁTICOS E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DE DOCENTES E DISCENTES EAD DA UFSM	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Paulo Roberto Colusso; Camila Marchesan Cargnelutti; Ana Kátia Karkow; Mariana Millani.
EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA ALÉM DO ISOFORMISMO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Angela Maria Andrade Marinho; Maria Elizabeth Marinho de Souza; Marco Antonio Retamar Arbiza; André Hellvig da Silva.
PANORAMA DA PESQUISA EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Elisa de Albergaria; Leonardo Rocha.
COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO AOS DOCENTES E DISCENTES - CAP: UMA POLÍTICA INSTITUCIONAL EM FAVOR DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO INSTITUTO FLORENCE DE ENSINO SUPERIOR (IFES) - POSSIBILIDADES E LIMITES.	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Alexsandra Gomes Barros; Karime Tavares Lima; Anali Linhares Lima; Ildoana Paz Oliveira.
DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: IDENTIDADE E FAZER DOCENTE	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Vania Gomes Diniz.
PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: O ALUNO-ESPECTADOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Nicolas Andres Gualtieri; Mateus Francisco Feitosa.

29 de junho de 2017 (Quinta-feira)- 8h15 às 10h

AT 01: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: JUÇARA

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: REFORMAS E INOVAÇÕES NECESSÁRIAS	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Murilo Silva de Camargo.
PENSANDO O DESENVOLVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DOS DESENHOS ANIMADOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Laura Schliemann.
PROGRAMA CIRANDA AUDITIVA: ASPECTOS INOVADORES NA CRIAÇÃO DE GRUPO DE ESTUDOS BILÍNGUE EM LIBRAS E SURDOCEGUEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Patrícia Pordeus.
A EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A HIPOCRISIA DO DISCURSO E A CRISE DE CONFIANÇA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	André Hellvig da Silva;
A EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A HIPOCRISIA DO DISCURSO E A CRISE DE CONFIANÇA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	André Hellvig da Silva; Ângela Maria Andrade Marinho; Marco Antônio Retamar Arbiza; Maria Elizabeth Marinho de Souza.
PRÁTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO PIBID NO MUNICÍPIO DE TIMON-MA.	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Edite Sampaio Sotero Leal Sotero; Lucimeire Rodrigues Barbosa.
REFLEXÃO E PRÁTICA NO CURSO DE MEDIAÇÃO EM EAD - FORMAÇÃO DE TUTORES: PERSPECTIVA PARA UM NOVO TEMPO.	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ione da Silva Guterres.
STARTUPED: A STARTUP DA PEDAGOGIA INOVADORA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Armando Daros Junior; Thuinie Medeiros Vilela Daros.

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: BABAÇU

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
OS ACADÊMICOS DA UFMA E A UTILIZAÇÃO DO MÓDULO PORTAL DO DISCENTE DO SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS (SIGAA)	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Marcia Cordeiro.
FERRAMENTAS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marlene Lobato Martins; Ilderlane da Silva Lopes.
INOVAÇÃO DIDÁTICA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ÁREA SAÚDE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Rosane Aparecida do Prado; Aghata Frade Ferreira; Livia da Cruz; Renata Isabelle Guaita.
SABERES DOCENTES E NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: USOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Maria Aparecida Ferreira de Sousa; Jackson Ronie Sá Silva; Sandra Regina Rodrigues dos Santos.

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**SALA: BABAÇU**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E PERCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA PARA DEFICIENTES VISUAIS NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO, MA, BRASIL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raysa Valéria Carvalho Saraiva; Bianca Ingrid Marques Moreira; Lurdileia de Jesus Rodrigues Fonseca.
METODOLOGIA TDCA: UMA FERRAMENTA FACILITADORA NA ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Cícero Tadeu Duarte; Luno Gomes de Oliveira.

AT 02: MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**SALA: BURITI**

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
ARTICULAÇÕES ENTRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E O CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Débora de Souza.
UM ESTUDO DA APLICAÇÃO DO SOFTWARE GOOGLE EARTH NO ENSINO SUPERIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Francisco Romario Cunha de Araujo; Marcelo Rocha Ferreira.
DESENVOLVIMENTO DE SABERES SOBRE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DE BLENDED LEARNING	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Klaus Schlunzen Junior; Daniela Jordão Garcia Perez; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Elisa Tomoe Moriya Schlunzen.
COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMO POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Patrícia de Oliveira; Annie Rose dos Santos; Sandra Letícia Schroeder Iglesias; Silvana Aparecida Guietti.
USO DA PLATAFORMA ADAPTATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE UMA FACULDADE DO ESTADO DO MARANHÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Tatiana Mendes Bacellar; Shirley Ribeiro Carvalho Viegas; João Batista Bottentuit Junior.
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA VIRTUAL NOS MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOC)	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Eniel Espírito Santo; Ariston Lima Cardoso; Adilson Gomes dos Santos.

29 de junho de 2017 (Quinta-feira)- 14h às 16h30

AT 01: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SALA: JUÇARA

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
SCRIBERE OFICINA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS E INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Leila Amum Alles Barbosa.
O USO DO COACHING NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLEMENTANDO A FORMAÇÃO DOS GESTORES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LIDERANÇA.	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Ranieri Leal; Carla Liane Nascimento dos Santos; Kleber Monteiro Pindo; Jailson Braga Brandão.
VIVENCIANDO A PRÁXIS NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA - RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Fabíola Cristina dos Santos Silveira; Terezinha Teixeira Joca; Marilene Calderaro Munguba.
GERENCIAMENTO DO RESÍDUO DE PAPEL GERADO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - CAMPUS PAULO VI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marcos Eduardo Miranda Santos; Alana dos Santos Cardoso; Zafira da Silva de Almeida.
IMPLEMENTAÇÃO DE INDICADORES DE PESQUISA CIENTÍFICA ATRAVÉS DE PLANILHAS DE INFORMÁTICA: GERINDO CIÊNCIAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karina Donato Fook; Deborah Riocha de Araújo Gomes; Mônica Machado de Carvalho; Maria Fernanda Bezerra Lima.
METODOLOGIA PARA IDENTIFICAR OS INDICATIVOS DE EVASÃO UNIVERSITÁRIA RELEVANTES UTILIZANDO TÉCNICAS DE MINERAÇÃO DE DADOS	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Elisa de Albergaria; David Carrano; Pedro Souza; Leonardo Rocha.
MEDIANDO O PROCESSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Terezinha Teixeira Joca; Marilene Calderaro Munguba; Débora Rocha Carvalho; Rafaelly Naira da Silva.
NOS CAMINHOS DA FRONTEIRA: BREVE ANÁLISE DO AVANÇO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA CIDADE DE GUAÍRA-PARANÁ (2017)	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carla Teixeira Salandim; Janaina Rodrigues dos Santos.
REDE DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICO TERRITORIAL: UM MODELO PARA INTERIORIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM UNIVERSIDADE MULTICAMPI	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Sueli Barros da Cruz Chaves; Angra Santos Porto; Marcius de Almeida Gomes.
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS PROPOSTAS E ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS PELO INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR FRANCISCANO (IESF) NO QUE TANGE AO ENADE COMO INDICADOR DE QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Luiza Ferreira Pinheiro Soares; Eloy Barbosa de Abreu.

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO SUPERIOR	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Jonas dos Santos Colvara; Eniel Espírito Santo.
NAVEGANDO PELA REDE DA LITERATURA INDÍGENA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O EBOOK SOL DO PENSAMENTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lilian Castelo Branco de Lima.
O FÓRUM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE BIOTECNOLOGIA NA EAD	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Camila Penha Abreu Souza; Lígia Tchaicka.
A UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Valeria Soares de Lima Soares.
PRÁTICA REALISTA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA: INTERAÇÃO TECNOLOGIA-ENSINO-INTERDISCIPLINARIDADE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karime Tvaes Lima; Anali Linhares Lima; Rita Ivana Barbosa Gomes; Alexandra Gomes Barros.
RESSIGNIFICANDO O CURSO DE DIDÁTICA A PARTIR DA INSERÇÃO DE MÉTODOS E TECNOLOGIAS INOVADORAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Kathia Maria de Melo e Silva Barbosa.
APRENDIZAGEM MÓVEL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Camila Tecla Morteau Mendonça; Patrícia L. L. Mertzig Gonçalves de Oliveira.
SALAS VIRTUAIS: UM OLHAR DOS ESTUDANTES DE CURSOS PRESENCIAIS DA UEMA, SÃO LUÍS-MA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marcos Eduardo Miranda Santos; Alessandro Costa da Silva.
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA O ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO CLÍNICO E INSTITUCIONAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Juliana Fatima Serraglio Pasini.
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGENS UTILIZADAS NO GRUPO KROTON: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA O ACESSO A UM ENSINO SUPERIOR CONECTADO AO SÉCULO XXI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Zuilho Castro.

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES
ELABORAÇÃO DE LIVROS DIGITAIS ACESSÍVEIS PARA O ENSINO A DISTÂNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Albino Szesz Junior; Sani de Carvalho Rutz da Silva.
PRÊMIO DE INOVAÇÕES EDUCATIVAS E ENSINO VIRTUAL DO NUTEAD/UEPG: PALAVRAS TRADUZINDO TEMAS EM EVIDÊNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Eliane de Fatima Rauski; Fernanda Bassani; Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos.
ANÁLISE DE QUALIDADE DAS VIDEOAULAS SOB A ÓPTICA DOS CURSOS DA UEMA MEDIADOS POR TECNOLOGIAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marylucia Cavalcante Silva Cavalcante; Ilka Marcia Ribeiro de Sousa Serra; Cristiane Costa Peixoto; Kelly Regina Dias da Silva;
INOVAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS INTERATIVAS NA TURMA VIRTUAL DO SIGUEMA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Lucimeire Rodrigues Barbosa.
TECNOLOGIAS DIGITAIS EM REDE E A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DO CEAD-UDESC	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Roselaine Ripa; Rafael Gué Martini; Vitor Malaggi.
(PRE)TENSÃO, DESENVOLVENDO HABILIDADES EMOCIONAIS NA UNIVERSIDADE - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Terezinha Teixeira Joca; Débora Rocha Carvalho; Rafaelly Naira da Silva; Marilene Calderaro Munguba.
O TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Olívia de Araújo Aragão Diniz e Maria de Fátima Salgado.
CLADOGAMA DE ENTOMOLOGIA: UMA FERRAMENTA EM ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Larissa Oliveira Bianchi; Ana Paula Vidotti.
ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO ATIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DOCENTE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	Leonardo dos Santos Bandeira; Geovane de Oliveira Pereira; Lidiane dos Santos Costa.